**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 5. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021. (2. godina učenja)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **OKVIRNI BROJ SATI PO MJESCIMA** |
| KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA | MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA | SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM |
| Ponavljanje nastavnih tema 4. razreda | OŠ (2) TJ A.5.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.  | OŠ (2) TJ B.5.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. OŠ (2) TJ B.5.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku. OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.  | OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika. OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije. OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.  | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.2.3. Razvija osobne potencijaleosr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.**Učiti kako učiti**uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenjauku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.**Zdravlje**B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.**Uporaba Informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.**Održivi razvoj** odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.**Poduzetništvo**pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | rujan (4 sata) |
| **Osobni identitet** UpoznavanjePredstavljanje i opisivanje sebe i drugihČlanovi uže obitelji | rujanlistopad(12 sati) |
|
| **Svakodnevica u obitelji i školi** Škola i razredDnevne aktivnosti u školiMoj dan i moj tjedan | studeniprosinacsiječanj(18 sati) |
|
|
| **Slobodno vrijeme** Aktivnosti u slobodno vrijemeProslave Izleti | veljačaožujak(14 sati) |
|
| **Okolina** Moj dom Moje okruženje | travanjsvibanj (8 sati) |
|
|
| **Vrijeme** Izricanje vremenaDani, mjeseci i godišnja doba Glavni brojeviRedni brojevi | svibanj lipanj (6 sati) |
| **Blagdani – običaji i tradicija**BožićNova GodinaKarnevalUskras | prosinacsiječanjveljačatravanj(6 sati) |
| Ponavljanje ostvarenosti ishoda 5. razreda |  |  |  |  | lipanj(2 sata) |

**Napomene**

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE NASTAVNIH TEMA PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html> (TJ)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html> (UKU)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html> (GOO)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html> (OSR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html> (ZDR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html> (IKT)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html> (ODR)

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html> (POD)